

回顧蒙特梭利 3-6 歲教育探討成長班

◎ 蔡淑瑩

在蒙特梭利環境十數年，給孩子帶來什麼幫助？

有什麼瓶頸、困難，阻礙我們給孩子幫助？

是什麼讓我們始終如一的堅持？是什麼帶來內心的期許與力量？感官和智力教育發展

蔡淑瑩 老師】

◎本協會第二屆,第三屆,第四屆秘書長

◎現任協會常務理事及教育探討班教務長

協會成立至今已進入第 9 個年頭，每次在開理監事會議時，有關是否開辦培訓課程的議題經常被提出來討論，幾乎都被當時的理事長吳玥玢老師給拒絕了，理由只有一個 — 我們又不是 Trainer 萬一誤了人家怎麼辦？但是，協會依然接到很多會員來電希望能開辦師訓課程，直至 2004 年理監事們再度為此議題提出熱烈的討論得到以下的結論 — 授課老師必須先統整，同時以分享和謙卑的心情來面對。往後的六個月吳玥玢老師帶領著我們統整，回想當時，每週兩個晚上，六個人來自五個不同的 AMI 國際訓練中心，每個人都帶著自己的筆記本，以及當天要討論的內容，為節省時間還邊用晚餐邊討論，有幾次甚至討論到忘記時間，等到結束時已經是快 12 點了。

2004 年 11 月終於成立第一期蒙特梭利 3-6 歲教育探討成長班，扎扎实實的 340 個小時，從理論，日常，感官，數學，語文，文化再加上理論考試，操作序論考試，以及期末的操作考試，每個學員在結業時抱著厚厚的 5 本筆記來考試，協會也邀請了國內幾位從事蒙特梭利教育工作的前輩擔任考官。回憶當時考試的情景就如同我在美國 Denver 考試時一樣的緊張，從抽籤到進考場，有些學員不敢進食，有些一直踱方步，有人坐在一旁閉目養神，有人則是不停的碎碎念，考完之後，好多同學不禁掉下眼淚，那是高興的眼淚，那是辛苦的眼淚，那是喜極而泣，學員們相擁而泣，在一旁的我，也被這樣的場景感動的哭了。

第一期學員進入職場大都得到園所長的肯定，紛紛打電話來協會致謝並一再詢問何時要再開辦第二期，但是吳玥玢老師認為不可以太密集，每次的開班都得謹慎，當決定再開辦第二期時，教師團隊再次的針對第一期的課程作檢討，第二期與第一期最大的不同則是增加了操作的時數，從原本的 340 小時增加到 396 個小時。就這樣第二期在今年的年初開班，我很幸運的擔任了第二期教務長一職，開班至今已半年，每個週末陪伴著他們一起成長，看到大部分的學員從剛開始的懵懵懂懂到現在漸入佳境，內心的喜悅非筆墨能形容。除此，還有幾件讓我感動的 — 第二期的學員裡有 1 位來自埔里 8 位來自新竹，每個週末都是拎著小行李箱北上上課，僅有一兩位請過病假之外幾乎全勤。當然還要謝謝所有授課的老師，無私的奉獻以及每份作業仔細的批改。對於協會所規劃出來的課程不敢說是最好的，但肯定的是每個講師把自己最好的分享給大家。最後我也要給自己一點掌聲，對整個課程品質的把關，堅決固守著當初開班的宗旨。MTA