

和平教育

作者:張香蘭 (立恩蒙特梭利機構執行長)

* 美國 Xavier University 蒙特梭利教育碩士

* AMS 0-3, 3-6, 6-9 Teaching Certificate

* 曾任中華民國蒙特梭利教師協會理事

* 立恩教育機構執行長

* 立恩蒙特梭利幼稚園園長

瑪麗亞·蒙特梭利博士提及對和平科學的需求:

我們必須為新的世界準備未來人才，孩子在我們週遭如演化現象般的自發性發展自己。為了他們得以運作這種能力，我們必須讓他們對即將產生的新生活有意識；同時，我們必須聚集這個新世界的所有元素並組織他們成為和平的科學。

有鑑於此，立恩蒙特梭利教師培訓機構特別於今年六月初邀請美國蒙特梭利學會(AMS)的和平委員會主席 Dr. Sonnie McFarland 來台進行四場和平教育研習會。Dr. Sonnie 不僅擁有數十年豐富的蒙特梭利教學經驗，更是美國蒙特梭利學界當紅的和平教育講師。有緣參與這次盛會的蒙特梭利人，都被 Dr. Sonnie 生動的演說與示範深受感動，因此在方理事長琇媚的熱情邀稿之下，本人將和平教育的重要觀點與作法整理成下列摘要並與大家分享。

三十多年前，Dr. Sonnie McFarland 閱讀了一本改變她生命的書籍，書中的精髓可以總結為 'Honor the Light of the Child' ~ 榮耀孩子之光。此六字點燃了她心中愛的火苗，並且直到如今仍然明亮地燃燒著。這個熱情讓她在教養子女或從事教師工作時享受到十足的喜悅。

依據 Dr. Sonnie 的經驗，每當她越是增強孩子心中愛之光時，他們就越能以合作與平和的方式來表現愛；孩子以純真的心靈來到世上，並以此獨特的恩賜與人類分享，他們能否將此能力展現到極致，端賴生活中影響他們最大的成人是否懂得開展孩子內心的愛之光。

* 孩子是什麼樣的人?

古老的埃及創世神話如是記載: '天地未出現的渾沌世界時，從水中現出了蓮花，當花瓣展開時裡面是金色的孩子。孩子身上的光推開了所有的黑暗，這就是天地萬物來自的地方-孩子之光。'

* 孩子帶給世界更大的和平可能性

孩子是上天給予我們最大的恩賜，孩子就是純淨的愛和希望，來自他們內在的一種指引力量帶領著他們去發揮他們的潛力，孩子就是以此種與生俱來的獨特天分與世界分享。

* 一個孩子的和平觀

I am a child with a vision to share of a world of peace and a world of care.

我是一個孩子，我具有和平的世界與關懷的世界觀想。

I so recently came to planet earth that I remember the peace I had at birth.

我最近才剛來到地球這個行星，我記得我出生時的和平。

Please see my love and nurture me to make peace on Earth a reality.

請看看我的愛，並培育我在地球上得以實現和平!

* '真正的孩子'的發現

瑪麗亞·蒙特梭利發現掩藏在孩子內在的心靈珍寶已超過一百年了。她仔細地觀察孩子並且看見了他們的內在天性如此地積極正面與強烈。蒙特梭利設計符合孩子發展需求的教室環境，以促進孩子的獨立和自信。在此環境中 蒙特梭利目擊'New Children'~新的孩子的顯現。

'We know how to find pearls in the shells of oysters, gold in the mountains, and coal in the bowels of the earth; but we are unaware of the spiritual gems the child hides in himself when he enters the world to renew mankind.'

'我們知道如何發現在海貝裡的珍珠，在山脈中的黃金以及埋藏在地床的煤礦；但是我們竟然對於孩子來到這世界使人類復活時，他們掩藏起來的心靈珍寶無所察覺。'

瑪麗亞·蒙特梭利

* '新的孩子'的特徵

- Self confident 自信
- Independent 獨立
- Cooperative 合作
- Thoughtful 認真思考的
- Helpful 有所幫助的
- Joyful Learners 快樂的學習者
- Concentration 專心
- Inner Motivation 內在的動機
- Peace Loving 愛好和平

* 成人的轉變

瑪麗亞·蒙特梭利博士強調成人的重大責任是在孩子的生活中，提供每種可能性讓孩子能體現存在他們內心深處的獨特心靈珍寶。因此，身為成人的我們，對於心靈本質更深刻的察覺是

非常重要的，唯有如此，我們才能更加容易地反映出孩子的心靈本質。蒙特梭利說過成人轉變的過程：「我們首先必須去除自己本身的大缺點，然後我們才看得更清楚怎麼去除孩子的小缺點。」
去除成人本身的大缺點' 即包括老師的心靈訓練。'

蒙特梭利以過人的智慧說明教師在接受蒙特梭利教育培訓時的最先認知：

「第一要點是，教師應該歷經過一種內在的心靈準備~ 在道德秩序方面養成某些才智。這是教師在她的培訓中最困難的一部份，沒有這個，其他所有的全然無用。....她必須學習如何淨化她的心並以仁慈對待孩子的方式使得她的心散發光熱。她必須 '保持謙恭'，而且首先要學會怎麼服務孩子。她必須學會怎麼讚賞和收集在孩子的靈魂中的所有細微和脆弱的開啟生命神秘現象的顯現。這種能力只有在真正的努力朝向自我完美時才能獲得。」

* 和平教育的四個領域

1. Self Awareness Activities 自我察覺活動:

- Care of self 自我照料
- Deep breathing 深呼吸
- Relaxation 放鬆
- Sensory awareness 感官的察覺
- Responsible choice-making 能負責的做抉擇
- Emotional awareness 情緒的察覺
- Creative expression 創造性的表達
- Silence 靜肅

2. Community Awareness Activities 社區察覺活動:

- Grace and courtesy 優雅與禮儀
- Cooperative learning 共同合作的學習
- Communication skills 溝通技巧
- Problem solving 問題解決
- Acknowledgments 致謝
- Community service 社區服務
- Conscious community building 社區意識的建立

3. Cultural Awareness Activities 文化的察覺活動:

- Fundamental needs of people 人類的基本需求
- Cultural studies & exchanges 文化研究與交換
- Diversity education 多元化教育
- Celebrations 慶祝

- Service learning 服務學習
- Human rights 人權
- U.N. humanitarian work 聯合國人道主義工作

4. Environmental Awareness Activities 環境的察覺活動:

- Cosmic education framework for study of earth sciences

宇宙教育架構為地球科學的研究

- Ecology 生態學
- Responsible use of resources 對資源的使用負責任
- Conservation 保育
- Recycling 反覆利用
- U.N. environmental work 聯合國環境性的工作

身體 Body

心智

情緒

心靈